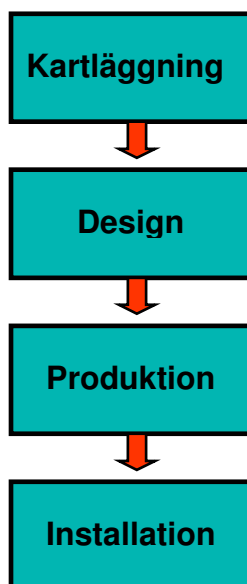


Kvalitetssäkrad projektmodell

Under mer än 20 år har vi utvecklat och förfinat vår projektmodell. Den ligger helt i linje med SIS-standarden "SS 62 40 70 Ledningssystem för kompetensförsörjning - Krav". Vår modell består av fyra steg, som vi kallar etapper.



Kartläggning

En systematisk kartläggning av behovet är en förutsättning för att kunna planera och genomföra målinriktad utbildning. Vi utför kartläggningen med beprövad metodik, med ett 3D-perspektiv på kompetens, och vi levererar resultatet i form av ett strukturerat **måldokument**.

Design

Mål och delmål sekvenseras till utbildningsavsnitt. Överväganden görs beträffande metoder, media och inlärningsmiljö. Etappen utmynnar i en **utbildningsplan** med delmål, media/metoder och miljö för varje utbildningsavsnitt.

Produktion

Utbildningsmaterial inklusive lärarhandledningar och lärarmaterial produceras. Etappen resulterar i ett komplett **utbildningspaket**.

Installation

Vi tränar instruktörer och lärare, vi genomför en pilotutbildning och vi skapar rutiner för administration och underhåll av utbildningen. Slutprodukten blir ett fungerande **utbildningssystem**.

Situation

På något sätt upplever man hos kunden en kompetensbrist. Det kan bero på kapacitets- eller kvalitetsproblem, ny teknik, nya krav från marknaden, nya regler etc.

Ibland behöver situationen klarläggas med en *Förstudie*, se nedan.

Förstudie

Innan man lägger resurser på att analysera mål, planera utbildningsinsatser, producera läromedel, träna instruktörer osv, måste man klargöra om man överhuvudtaget ska satsa tid och pengar på att lösa problemet med utbildning. Detta tar vi reda på i en *förstudie*. Den utgör oftast några dagars arbete med intervjuer, genomgång av relevanta dokument, rutiner etc. Förstudien utmynnar i en rapport som ligger till grund för beslut om hur, och ifall, man ska jobba vidare med problemet.

Modellen

Arbetet i etapperna är noggrant beskrivet, och resultaten i slutet av varje etapp dokumenteras ordentligt och utgör ingångsvärden för arbetet i nästa etapp. Modellen ligger helt i linje med SIS-standarden SS 62 40 70 "Ledningssystem för kompetensförsörjning – Krav".

I varje etapp finns det som enligt SIS-terminologin kallas *Specificerande dokument*, dvs. kriterier för vad som ska utföras under etappen, och *Redovisande dokument*, dvs. resultaten från etapperna, här till vänster markerade med röd fet stil.

Arbetsmetoder

Vi arbetar i nära samverkan med kundens ämnesexperter och utbildare. På så sätt uppnås en betydande kompetensöverföring under projektets gång.

Det är därför...

Utbildning utvecklas tyvärr alltför ofta utifrån känslor och tyckanden. Det medför ofta att utbildningar och kurser får innehåll och resultat som inte stämmer med behov och krav.

Det är därför vi använder en beprövad, systematisk projektmodell som en viktig grundpelare i vårt utbildningsarbete!

Läs mera om systematiskt utbildningsarbete på www.ubab.se